

# 宿迁市教育局文件

宿教发〔2023〕12号

## 宿迁市教育局关于印发《宿迁市名校长 名教师学科带头人骨干教师教坛新秀评选 及管理办法》的通知

各县（区）教育局，宿迁经济技术开发区教育work办公室，市湖滨新区教育局，苏宿工业园区劳动保障和社会事业局，市洋河新区教育局，局属有关事业单位，市直各学校：

为进一步深化教师评价改革，健全教育人才培养机制，建设高素质专业化创新型“四有”好教师队伍，市教育局组织对原宿迁市名校长、名教师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等评选及管理办法进行了整合修订，现印发给你们，请遵照执行。

附件：宿迁市名校长名教师学科带头人骨干教师教坛新秀评选及管理办法

(此页无正文)



(此件公开发布)

## 附件

# 宿迁市名校长名教师学科带头人骨干教师 教坛新秀评选及管理办法

## 第一章 总 则

第一条 为贯彻落实国家、省、市关于深化新时代教育评价改革、教师队伍建设的改革的相关文件精神，遵循教育规律和教师发展成长规律，科学构建教师专业成长体系，制订本办法。

第二条 本办法适用于全市中小学（含幼儿园、特殊教育学校）、中等职业学校、教科研训机构在职在岗教师。

第三条 每两年评选一届，其中市名校长、名教师奇数年评选，市学科带头人、骨干教师、教坛新秀偶数年评选。

## 第二章 评选条件

第四条 中小学、中等职业学校名校长

1. 资格资历。担任正职校长职务3年以上。受聘中小学高级教师、高级讲师或副教授以上职务。

2. 师德师风。忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，品德高尚，公正廉洁，管理有方，作风民主。曾获县级以上党委政府或市级以上教育主管部门综合表彰。近5年年度考核均为“合格”以上等次，且至少有1次为“优秀”。个人无违反教师职业道德行为，任职期学校近3年无违规办学行为。

3.学校管理。依法治校，规范办学，办学理念先进，管理经验丰富，办学成绩突出，具有鲜明的办学特色。任职期间所在学校获得过省级以上荣誉称号，承办过市级以上教育教学活动或人才培养任务，对本地区学校具有示范带动和辐射作用。任现职以来，所在学校没有发生重大安全责任事故。

4.教育科研。积极开展学校管理研究，具有现代教育管理水  
平、丰富的学校管理经验和指导教育教学、科研能力。近5年，承担过市级以上学校管理类项目研究；在省级以上刊物发表过学校管理类论文，或正式出版有一定学术价值的学校管理类专著。

### 第五条 中小学名教师

1.资格资历。受聘中小学高级教师以上职务。市中小学学科带头人或县（区）中小学名教师。

2.师德师风。热爱教育事业和教师职业，是“四有”好教师的示范。曾获县级以上党委政府或市级以上教育主管部门综合表彰。近5年年度考核均为“合格”以上等次，且至少有1次为“优秀”。无违反教师职业道德行为。

3.教育教学。落实立德树人根本任务，关爱学生，促进学生健康成长和全面发展。长期在一线承担教育教学任务，教学工作量达到规定要求，教学理念鲜明、教学能力过硬、教学方法科学、教学成绩显著。从教以来，担任班主任或其他教育管理工作累计10年以上。近5年来，在省级以上教育主管部门组织的评优课（教学基本功大赛）获奖，或开设省级以上公开课、示范课；主

持省级以上本专业课题研究并结题或通过成果鉴定；独立或作为第一作者在省级以上刊物发表本学科教育教学论文，或正式出版有一定学术价值的本学科专著。

4.示范引领。积极引领教学，担任过县级以上兼职教研员、学校教研组长或备课组长。参与指导培养青年教师，近5年有组织、有计划地指导2名以上青年教师，被指导对象在思想政治素质、业务水平和教育教学能力等方面取得显著进步，在市级以上教育主管部门组织的教学、教研评比活动中获奖。

#### 第六条 中等职业学校名教师

1.资格资历。受聘高级讲师、中小学高级教师或副教授以上职务。专业课教师同时具有非教师系列的中级以上技术职称或技师以上职业资格。市级以上专业（学科）带头人。

2.师德师风。热爱教育事业和教师职业，是“四有”好教师的示范。曾获县级以上党委政府或市级以上教育主管部门综合表彰。近5年年度考核均为“合格”以上等次，且至少有1次为“优秀”。无违反教师职业道德行为。

3.教育教学。落实立德树人根本任务，关爱学生，促进学生健康成长和全面发展。长期在一线承担教育教学任务，能胜任本专业3门以上课程教学，教学工作量达到规定要求，教学理念鲜明、教学能力过硬、教学方法科学、教学成绩显著。近5年来，在市职业学校教师教学大赛中获一等奖，或在省职业学校教师教学大赛中获二等奖以上，或开设省级以上公开课、示范课；在技

能竞赛、班主任能力比赛中获市级一等奖或省级二等奖以上，或指导学生参加技能竞赛、创新创业大赛获市级一等奖或省级二等奖以上；主持省级课改实验或教科研部门研究项目并结题，或主持开发省级职业教育教学资源并被采纳使用，或主持企事业单位新产品研发、技术革新等项目并经县级以上科技部门鉴定具有一定社会经济价值，或开设过省级以上学术讲座，或主持开展省级以上教学研究活动；独立或作为第一作者在省级以上刊物发表本专业（学科）教育教学论文3篇以上，或撰写出版本专业高水平专著3万字以上，或参与编写正式出版的本专业省级以上规划或立项的中职教材5万字以上。

4.专业建设。主持学校专业建设，或担任本专业省级以上实训基地负责人，或担任本专业省级优质专业、现代化专业（群）负责人，或主持开发并实施项目课程2个以上。

#### 第七条 中小学学科带头人

1.资格资历。年龄不超过50周岁，以45周岁以下为主体。受聘中小学一级教师以上职务。市中小学骨干教师或县（区）中小学学科带头人。

2.师德师风。热爱教育事业和教师职业，是“四有”好教师的榜样。曾获县级以上教育主管部门综合表彰。近5年年度考核均为“合格”以上等次，且至少有1次为“优秀”。无违反教师职业道德行为。

3.教育教学。落实立德树人根本任务，关爱学生，促进学生

健康成长和全面发展。长期在一线承担教育教学任务，教学工作量达到规定要求，教学理念先进、教学能力过硬、教学方法科学、教学成绩突出。从教以来，担任班主任或其他教育管理工作累计6年以上。近5年来，在市级以上教育主管部门组织的评优课（教学基本功大赛）获奖，或开设市级以上公开课、示范课；主持市级或作为核心成员参与省级以上本专业课题研究并结题或通过成果鉴定；独立或作为第一作者在省级以上刊物发表本学科教育教学论文，或正式出版有一定学术价值的本学科专著。

4.示范引领。积极引领教学，担任过县级以上兼职教研员、学校教研组长或备课组长。参与指导培养青年教师，近5年有组织、有计划地指导2名以上青年教师，被指导对象在思想政治素质、业务水平和教育教学能力等方面取得显著进步，在县级以上教育主管部门组织的教学、教研评比活动中获奖。

#### 第八条 中等职业学校专业（学科）带头人

1.资格资历。受聘高级讲师、中小学高级教师或副教授以上职务。专业课教师同时具有非教师系列的中级以上技术职称或技师以上职业资格。

2.师德师风。热爱教育事业和教师职业，关爱学生，治学严谨，知行统一，是“四有”好教师的榜样。曾获县级以上党委政府或市级以上教育主管部门综合表彰。近5年年度考核均为“合格”以上等次，且至少有1次为“优秀”。无违反教师职业道德行为。

3.教育教学。落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和人才成长规律，坚持因材施教，注重专业（学科）育人，促进学生健康成长和全面发展。长期在一线承担教育教学任务，能胜任本专业3门以上课程教学，教学工作量达到规定要求，教学理念先进、教学能力过硬、教学方法科学、教学成绩突出。近5年来，在职业学校教学大赛中获市级一等奖或省级二等奖以上，或在市级以上开设公开课、示范课3节以上；参加教师专业技能竞赛、教学大赛、班主任能力比赛获市级一等奖或省级二等奖以上，或指导学生参加技能竞赛、创新创业大赛，获市级一等奖或省级二等奖以上；主持市级以上课改实验或教科研部门研究项目并结题，或主持开发市级职业教育教学资源并被采纳使用，或作为核心组成员参与省级以上重大课题研究且结题，或开设过市级以上学术讲座，或主持开展市级以上教学研究活动；独立或作为第一作者在省级以上刊物发表本专业（学科）教育教学论文，或在教育主管部门组织的教育教学研究论文评比中获市级一等奖以上，发表和获奖论文总数不少于3篇，或正式出版本专业高水平专著。

4.专业建设。在学校专业建设和课程改革实验中发挥骨干带头作用，主持开发并实施项目课程或主持学校专业教学实验实习设备研究和开发，并取得一定成果。

### 第九条 中小学骨干教师

1.资格资历。年龄不超过45周岁，以40周岁以下为主体。受聘中小学一级教师以上职务。



2.师德师风。热爱教育事业和教师职业，是“四有”好教师。曾获校级以上综合表彰。近5年年度考核均为“合格”以上等次。无违反教师职业道德行为。

3.教育教学。落实立德树人根本任务，关爱学生，促进学生健康成长和全面发展。长期在一线承担教育教学任务，教学工作量达到规定要求，教学理念先进、教学能力过硬、教学方法科学、教学成绩优秀。从教以来，担任班主任或其他教育管理工作累计3年以上。近5年来，在县级以上教育主管部门组织的评优课（教学基本功大赛）获奖，或开设县级以上公开课、示范课；主持县级或作为核心成员参与市级以上本专业课题研究并结题或通过成果鉴定；独立或作为第一作者在省级以上刊物发表本学科教育教学论文，或正式出版有一定学术价值的本学科专著，或在市级以上教育主管部门组织的教育教学研究论文评比中获二等奖以上。

4.示范引领。参与指导培养青年教师，近5年有组织、有计划地指导2名以上青年教师，被指导对象在思想政治素质、业务水平和教育教学能力等方面取得显著进步，在校级以上教学、教研评比活动中获奖。

#### 第十条 中等职业学校“双师型”骨干教师

1.资格资历。受聘讲师或中小学一级教师以上职务。专业课教师同时具有非教师系列的中级以上技术职称，或具有相关专业（工种）高级工以上职业资格证书或相关行业执业资格证书。

2.师德师风。热爱教育事业和教师职业，关爱学生，知行统一，是“四有”好教师。曾获县级以上教育主管部门综合表彰。近5年年度考核均为“合格”以上等次。无违反教师职业道德行为。

3.教育教学。落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和人才成长规律，坚持因材施教，注重专业（学科）育人。长期在一线承担教育教学任务，能胜任本专业2门以上课程教学，教学工作量达到规定要求，教学理念先进、教学能力过硬、教学方法科学、教学成绩优秀。近5年来，参加职业学校教学大赛中获市级二等奖、省级三等奖以上，或在市级以上开设公开课、示范课2节以上；参加教师专业技能竞赛、教学大赛、班主任能力比赛获市级二等奖或省级三等奖以上，或指导学生参加技能竞赛、创新创业大赛，获市级一等奖或省级二等奖以上；主持县级以上课改实验或教科研部门研究项目并结题，或主持开发市级职业教育教学资源并被采纳使用，或作为核心组成员参与市级以上课题研究且结题，或开设过县级以上学术讲座，或主持开展县级以上教学研究活动；独立或作为第一作者在省级以上刊物发表本专业（学科）教育教学论文，或在教育主管部门组织的教育教学研究论文评比中获市级二等奖以上，发表和获奖论文总数不少于2篇，或正式出版本专业高水平专著。

4.专业建设。在学校专业建设和课改实验中发挥骨干带头作用，参与开发并实施项目课程或参与学校专业教学实验实习设备

研究和开发，并取得一定成果。

### **第十一条 中小学、中等职业学校教坛新秀**

1.资格资历。年龄 30 周岁以下。受聘中小学二级教师以上职务。

2.师德师风。热爱教育事业和教师职业，爱岗敬业，为人师表。近 3 年年度考核均为“合格”以上等次。无违反教师职业道德行为。

3.教育教学。落实立德树人根本任务，关爱学生，促进学生健康成长和全面发展。在一线承担教育教学任务，教学工作量达到规定要求，教学成绩良好。近 3 年来，在校级以上评优课（教学基本功大赛）获奖，或开设校级以上公开课、示范课；参与教学改革实验或课题研究；发表过本专业教育教学研究论文，或在县级以上教育主管部门组织的教育教学研究论文评比中获二等奖以上。

**第十二条** 教科研训机构人员参照执行。

## **第三章 推荐评选程序**

### **第十三条 推荐评选程序**

1.个人申报。根据申报通知要求，符合申报条件的教师向所在单位申报，符合申报名校长条件的向所属教育主管部门申报。

2.单位推荐。在个人申报的基础上，所在单位通过民意测验、群众访谈等方式，对申报人员广泛征求意见，经单位领导班子集体研究确定，并将人选及其申报材料在单位公示 3 个工作日。

3.县区初审。县区教育主管部门根据评选条件，对本地区推荐人选及申报材料进行初步评审，并征求纪检监察、公安、信用等部门的意见，确定推荐人选后，在本地区公示3个工作日。

4.评审认定。市教育局成立评审委员会对推荐人选进行综合评审，评审结果在市教育局网站公示5个工作日，公示无异议后，由市教育局发文授予称号，并颁发证书。

## **第四章 职责和义务**

### **第十四条 中小学、中等职业学校名校长职责和义务**

1.提升学校管理水平。所在学校在内涵建设、教育改革、办学质量、事业发展、教师培养等方面有显著进步。围绕学校管理实践中的重点、难点问题开展研究，每年至少有1篇学校管理方面的论文在省级以上刊物上发表。

2.发挥示范引领作用。通过名校长工作站、校长专题研修班等途径，指导培养中青年校长。每年至少开设1次县级以上教育管理专题讲座，或在市级以上论坛作主旨发言。

3.服务区域教育发展。对口帮扶2所以上乡村学校或薄弱学校。每年承担2次以上教育主管部门组织的教师教干培训、教育教学活动等任务。

### **第十五条 中小学、中等职业学校名教师职责和义务**

1.开展教育教学研究。坚持在教育教学一线，积极开展教育教学改革，加强学生德育，开发学生智力，培养学生能力，在实施素质教育中发挥示范作用，高质量完成教育教学任务。围绕教育教

学改革和实践中的重点、难点问题开展研究，形成有特色的理论成果，每年至少有 1 篇高水平学术论文在省级以上教育类学术刊物上发表。

2.发挥示范引领作用。通过名教师工作室、乡村骨干教师培育站、网络名师工作室等途径，指导培养青年教师。每年至少完成 1 次市级或 3 次县级以上公开教学任务（包括公开课、研究课、示范课、学术讲座等）。

3.服务区域教育发展。关心和支持本校、本地区教育教学工作，积极为教育教学改革和教育事业发展建言献策。服从组织安排到乡村学校、相对薄弱学校任教，主动承担中青年教师培养、各类教师研训任务。

#### 第十六条 中小学学科带头人职责和义务

高质量完成教育教学任务，积极开展教育教学改革，每年在教育类学术刊物上发表教育教学论文 1 篇以上，或在市级以上教育主管部门组织的优秀教育教学论文评比中获二等奖以上，或主持县级以上课题或完成不少于 3 千字的研究报告并得到学校认可与推广，或主持、参与开发 1 门校本教材；主动培养、指导青年教师，每年至少承担 1 次县级以上公开课、示范课、专题讲座，或录制 1 节示范课的视频并提供反映教学成效的教案、课件等，或根据课堂教学实践撰写 2 个教育教学案例分析在校级教研会上交流，或获得县级以上能够体现本人教学能力的奖励或荣誉称号。

### 第十七条 中等职业学校专业（学科）带头人职责和义务

高质量完成教育教学任务，推进教育教学改革和专业建设。每年在省级以上教育类学术刊物上发表教育教学论文 1 篇，或获得教育主管部门组织评审的优秀教育教学论文市级一等奖或省级二等奖以上，或主持市级以上课题或完成不少于 5 千字的研究报告并得到学校认可与推广，或主持开发 1 门校本教材；每年至少承担 2 次校级或 1 次市级公开课、示范课、专题讲座，或录制 1 节示范课的视频并提供反映教学成效的教案、课件等，或根据课堂教学实践撰写 4 个教育教学案例分析在校级教研会上交流；每年本人（或结对教师、主持的名师工作室成员）参加教师教学大赛、班主任能力比赛或技能竞赛获得市级二等奖或省级三等奖以上，或指导学生参加技能竞赛、创新创业大赛、文明风采大赛等获得市级二等奖或省三等奖以上，或获得校级以上能够体现本人教学能力的奖励或荣誉称号；结对培养、指导 1 名青年教师，或为省创新教学团队成员，或为实训基地、专业（群）、优质（或精品）课程负责人。

### 第十八条 中小学骨干教师职责和义务

高质量完成教育教学任务，积极开展教育教学研究，每年发表教育教学论文 1 篇以上，或在县级以上教育主管部门组织的优秀教育教学论文评比中获二等奖以上，或主持校级以上课题或完成不少于 3 千字的研究报告并得到学校认可与推广，或主持、参与开发 1 门校本教材；结对培养、指导青年教师，每年至少承担

1 次校级以上公开课、示范课、专题讲座，或录制 1 节示范课的视频并提供反映教学成效的教案、课件等，或根据课堂教学实践撰写 2 个教育教学案例分析在校级教研会上交流，或获得校级以上能够体现本人教学能力的奖励或荣誉称号。

### **第十九条 中等职业学校“双师型”骨干教师职责和义务**

高质量完成教育教学任务，开展教育教学研究，推进专业建设。参与开发并实施项目课程，或参与学校专业教学实验实习设备研究和开发并取得一定成果，或获得校级以上能够体现本人专业建设能力的奖励或荣誉称号；主持校级或参与市级以上教育科研研究项目，或发表论文或完成一篇本专业（学科）高质量的教学教研论文（反思），或获得校级以上能够体现本人教科研能力的奖励或荣誉称号；参加技能竞赛、教学大赛、班主任能力比赛获奖，或指导学生参加技能竞赛、创新创业能力大赛、文明风采大赛获市级三等奖以上。

## **第五章 相关待遇**

**第二十条** 名校长、名教师、学科带头人、骨干教师实行届期制，每届为两年。届期内在岗履职年度考核合格的，享受相关文件规定待遇。入选后纳入全市教育系统优秀教师人才库，并作为市级教师资格认定、职称评定、教师招聘等活动专家库人选。

## **第六章 管理主体**

**第二十一条** 各称号人才的管理工作由市、县（区）、功能区教育主管部门和人才所在单位共同负责，县（区）、功能区教

育主管部门应明确专门机构负责人才管理工作。日常管理工作以县（区）、功能区教育主管部门和人才所在单位为主。

## 第七章 考核办法

第二十二条 按照隶属关系，市、县（区）、功能区教育主管部门每年对届期内名校校长、名教师、学科带头人、骨干教师进行年度考核。市教育局对县（区）、功能区教育主管部门考核结果进行审核认定。对不能履行职责者，撤销其称号。

各称号人才有下列情形之一的，经市教育局审核批准，撤销其称号，并取消其相关待遇：

- 1.受到剥夺政治权利或者有期徒刑以上刑事处罚的；
- 2.存在有偿补课、体罚学生等违反教师职业道德行为的；
- 3.在推荐评选及考核工作中有弄虚作假行为的；
- 4.未经教育行政部门批准非正常流动的；
- 5.其他应予撤销称号的。

## 第八章 附 则

第二十三条 本办法自印发之日起施行。

第二十四条 本办法解释权归市教育局。